

Pedagogiske plattform for barnehagene i Rennebu:

Barnesyn - Barndommen er en livsfase med egenverdi i menneskets livsløp. Barn er selvstendig tenkende mennesker med egne ferdigheter og erfaringer. Barnet utvikler seg gjennom et dynamisk og tett sammenvevd samspill mellom barnets fysiske og mentale forutsetninger og det miljøet det vokser opp i.

Læringsyn - Læring skjer på ulike arenaer gjennom hele livet. Barn lærer gjennom alt de opplever og erfarer. Læring er nært knyttet til lek, sosialt samspill og hverdagsaktiviteter. Barn er aktive sosiale aktører som selv bidrar til sin egen læring.

Læringsmiljø - Barnehagens fysiske miljø skal være en ressurs i det pedagogiske arbeidet. Rommets utforming skaper muligheter for livsutfoldelse og læring.

Lek, omsorg og hverdagsaktiviteter

Leken skal ha en framtrødende plass i barnehagen. Den er en viktig del av barnekulturen, og utgjør en grunnleggende livs- og læringsform som barn kan uttrykke seg gjennom. Omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet, og komme til uttrykk når barn leker og lærer, i stell, måltider og ved påkledning.

Utarbeidet i forbindelse med arbeid med stillingsbeskrivelser (2005/2006), og endret v/revidering av Kvalitetsutviklingsplan 2007- 2010

Mai 2007