

Prosedyre ved tilrettelegging for barn med nedsatt funksjonsevne, rev. mai 2021		Barnehagene
		Gyldig fra: 15.11.2009
Side 1 av 3		Revidert: 30.04.2021
		Revisjon nr: 6

Prosedyre ved tilrettelegging for barn med nedsatt funksjonsevne jfr barnehageloven § 37

Bakgrunn:

Barnehageloven § 37 Barn med nedsatt funksjonsevne: «Kommunen skal sikre at barn med nedsatt funksjonsevne får et egnet individuelt tilrettelagt barnehagetilbud. Plikten til tilrettelegging omfatter ikke tiltak som innebærer en uforholdsmessig byrde for kommunen. Ved vurderingen av om tilretteleggingen innebærer en uforholdsmessig byrde, skal det særlig legges vekt på tilretteleggingens effekt for å nedbygge funksjonshemmende barrierer, de nødvendige kostnadene ved tilretteleggingen og virksomhetens ressurser. Kommunen fatter vedtak om tilrettelegging av barnehagetilbudet til barn med nedsatt funksjonsevne».

Barnehageloven § 2, 3.ledd: «Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur».

Barnehageloven § 18, 1. ledd: «Barn med nedsatt funksjonsevne har rett til prioritet ved opptak i barnehage. Det skal foretas en sakkyndig vurdering for å vurdere om barnet har nedsatt funksjonsevne».

Likestillings- og diskrimineringsloven § 20 «Rett til individuell tilrettelegging av kommunale tjenester»

Hva er nedsatt funksjonsevne?

I forarbeidene til barnehageloven § 37 har departementet sagt følgende om innholdet i begrepet «nedsatt funksjonsevne»:

«Nedsatt funksjonsevne trenger ikke i seg selv å utgjøre en funksjonshemning. En sosial, relasjonell forståelse er lagt til grunn for begrepet funksjonshemning. Dette innebærer at funksjonshemning oppstår når det foreligger et gap mellom individets forutsetninger og omgivelsenes utforming eller krav til funksjon». Videre er det uttalt at nedsatt funksjonsevne er definert som «tap av eller skade på en kroppsdel eller i en av kroppens funksjoner»

Noen eksempler på hva som vil omfattes er nedsatt syn eller hørsel, nedsatt bevegelsesfunksjon, hjertesykdommer, lungesykdommer og diagnoser innenfor autismespekteret. Nedsatt kognitiv funksjonsevne, som innebærer redusert evne til mentale prosesser som språk, hukommelse, informasjonsbearbeidelse, problemløsning og ervervelse av kunnskap og erfaringer, er også omfattet (Ot.prp. nr. 44 (2007-2008) s. 91).

Likestillings- og diskrimineringsloven vil dermed omfatte mange ulike former for funksjonsnedsettelse. Eksempler på personer som vil være beskyttet av loven er blinde og svaksynte, døve, personer med nedsatte bevegelsesfunksjoner, personer med psykiske lidelser, personer med ADHD, personer med dysleksi og personer med downs syndrom.

Utarbeidet av:	Ester Huus	Sign:	Godkjent av:	Lill Bøe	Sign:
Revidert av:	Marta Hage	Sign:	Godkjent av:	Nina Rise Oddan	Sign:
Prosedyre ved tilrettelegging for barn med nedsatt funksjonsevne, rev. mai 2021				Gyldig fra: 15.11.2009	

Det er også grunn til å understreke at ikke alle barn med nedsatt funksjonsevne automatisk vil ha rett eller behov for særskilt tilrettelegging. Tilretteleggingsplikten forutsetter i tillegg at funksjonsnedsettelsen medfører at barnet ikke kan *nyttiggjøre* seg av det ordinære barnehagetilbudet.

En vurdering av barnets beste skal alltid ligge til grunn

Hvilke tiltak kan gis til barn med nedsatt funksjonsevne?

Tilrettelegging av barnehagetilbudet gis slik at barn med nedsatt funksjonsevne får delta i barnehagen på linje med funksjonsfriske barn. Tilretteleggingen skal sikre at barna får likeverdige utviklings- og aktivitetsmuligheter. Eksempler på tilrettelegging kan være nødvendig utstyr, støtte til bygningsmessige endringer, støtte til ekstra bemanning eller andre tiltak.

Følgende utløser til vanlig ikke ekstra ressurser: Generelle språkvansker og generelle atferdsvansker. Det gis vanligvis ikke midler til matallergi/intoleranse, allergi, astma og diabetes utover evt. utstyr og kurs/opplæring for personalet. Det gis ikke midler til tiltak som ikke er en del av ordinært allmennpedagogisk tilbud (eks. ridning, svømming). Tilretteleggingsplikten avgrenses mot tilfeller som er av en forbigående art, f.eks. benbrudd.

Søknad

Ved behov søker barnehagen og/eller foreldrene kommunen v/ virksomhetsleder barnehage om midler til tiltak for barn med nedsatt funksjonsevne. Søknaden skrives på fastlagt skjema. Det er ikke et krav om sakkyndig vurdering av om barnet har nedsatt funksjonsevne, men saken skal opplyses best mulig før det fattes vedtak jf. fvl § 17. Sakkyndig vurdering kan derfor i mange tilfeller være hensiktsmessig, f.eks. fra lege. Dette gjelder spesielt i saker hvor det kan være tvil om barnet har nedsatt funksjonsevne jfr. definisjon i Ot.prp. Nr. 44 (2007-2008). Samtykke fra foreldrene må innhentes før sakkyndig vurdering etterspørres.

Behandling av søknaden

Kommunen vurderer søknaden og fattet vedtak. Det fattes da et enkeltvedtak for et konkret barn i en konkret barnehage. Vedtaket skal utformes i tråd med forvaltningslovens bestemmelser, og må inneholde beskrivelse av hva slags tilrettelegging barnet skal få.

Plan for tiltaket

Det stilles ikke krav om individuell plan for barnet, men det skal lages en systematisk plan med konkrete mål for tiltaket. Foreldrene skal ha kopi av planen. Mal for «Plan for tiltak» er utarbeidet.

Rapport

Tiltaket evalueres med en rapport på fastlagt skjema en gang i året, innen utgangen av juni. Kopi sendes foreldrene, samt PPT i saker der de er involvert.

Søknad, tildeling, plan og rapport skrives i Elements.

Klageadgang

Foreldre og barn har klagerett på enkeltvedtak gjort med hjemmel i barnehageloven § 37. Klagen sendes virksomhetsleder barnehage. Dersom kommunen ikke finner å gi medhold, vil klagen bli sendt videre til fylkesmannen. I utgangspunktet har ikke den enkelte barnehage noen klagerett på kommunens vedtak om tilrettelegging, da dette er et forhold mellom kommunen og foreldrene og barnet, men i enkelttilfeller kan barnehagen ha rettslig klageinteresse.

	Prosedyre ved tilrettelegging for barn med nedsatt funksjonsevne, rev. mai 2021	Gyldig fra: 15.11.2009
--	---	------------------------

Vedlegg:

- mal søknadsskjema
- mal plan for tiltaket
- mal rapport
- mal samtykke

Aktuelle linker:

<https://www.udir.no/utdanningslopet/barnehage/ansatte/tilrettelegging-av-barnehagetilbudet-for-barn-med-nedsatt-funksjonsevne/>

<https://www.ldo.no/funksjonsevne>

<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/veileder--tilrettelegging-for-barn-og-elever-med-stort-laringspotensial/4.-barnets-beste-og-retten-til-a-bli-hort/>

<https://www.udir.no/globalassets/filer/regelverk/rundskriv/veiledning-til-bruk-av-barnekonvensjonen.pdf>

	Prosedyre ved tilrettelegging for barn med nedsatt funksjonsevne, rev. mai 2021	Gyldig fra: 15.11.2009
--	---	------------------------